

# ***CUIDAR É UM DESAFIO***

Livro 96

*Reflexões e Aforismos*

Roberto Curi Hallal



© 2018 Roberto Curi Hallal

Produção Editorial  
*Gilberto Strunck*

Capa  
*Dia Comunicação*

Produção gráfica  
*Dia Comunicação*



Roberto Curi Hallal



***EDUARDO GALEANO – PALESTINA (2009)***

“Desde 1948, os palestinos vivem condenados a humilhação perpétua. Não podem nem respirar sem permissão. Perderam sua pátria, suas terras, sua água, sua liberdade, seu todo. Nem sequer tem o direito a eleger seus governantes. Quando votam a quem não se deve votar, são castigados. Gaza está sendo castigada. Converteu-se em uma ratoeira sem saída, desde que Hamas ganhou limpamente as eleições no ano 2006. Algo parecido havia acontecido em 1932, quando o Partido Comunista ganhou as eleições de El Salvador. Banhados em sangue, os salvadorenhos purificaram sua má conduta e desde então vivem submetidos a ditaduras militares. A democracia é um luxo que nem todos merecem”.

## ***CRIANÇAS MAL TRATADAS***

Ainda que mal tratados, as crianças acostumadas a conviver com professor, médicos, psicólogos, pais, e tantos outros adultos, nem sempre amistosos. Também não lhes guardam rancor, na maior parte das vezes, más lembranças isoladas que dentro do contexto acaba sendo aceita. Entretanto, isto não justifica que não pensemos os erros infligidos dentro deste modelo de educação obsoleto, colonial e verticalista sendo de pouca utilidade positiva em qualquer momento da vida daqueles que a frequentam. Desta forma se criam dependências às opiniões dos demais, por isso se constitui numa frágil segurança esta que protege as crianças.

## ***ALGUMAS CRIANÇAS***

Algumas crianças, amadíssimos em suas casas no alcançam o menor privilégio estendido à escola a não ser que a tal servidão se some a outras competências reconhecidas pela família. Esses pressupostos indicadores de êxito não combinam com a maior parte das crianças porque estas não podem ter as mesmas perspectivas de futuro que os adultos, ao final ambos têm tempos de passado muito diferentes. Tal é a diferença da representação dos tempos entre adultos e crianças tanto que o passado como o presente e o futuro não conseguem de forma alguma se parecerem.



## ***A PROMESSA DE FUTURO***

A promessa de um futuro como algo melhor, que alguns adultos nada têm a ver com a ameaça para algumas crianças que apenas vejam nele, futuro, um conglomerado de exigências impossíveis de cumprir.

A falta de habilidade das crianças em compreender o tempo promove uma desorganização nos ritmos e somente aqueles acostumados a guiar-se pela pressa e as expectativas dos adultos que lhes servem de referência acostumam cumprir com os tempos que lhes é exigido.



### ***INTELIGENTES SOCIAIS***

Os inteligentes sociais começam a conhecer-se para saber qual o patrimônio é pilar, quais identificações iluminam seus caminhos. Evitam anestésias, ampliam a percepção e limitam-se a uma crítica construtiva.



## ***INÚTEIS SOCIAIS***

Os inúteis sociais começam a copiar os outros para serem qual pilar copiar, quais ídolos apagarão sua lucidez. Vivem anestesiados, se limitam a perceber por impulso e se dedicam a criticarem todos aqueles que sejam diferentes da tribo.



## ***CITADO POR JOSÉ DE LA VEGA – ano 1688***

Diana proibiu as mulheres estéreis ser parteiras das fecundas, porque sabia que mal se pode luzir com o que não se prova, e que mal se pode ajudar no que não se exercita.

## ***ILAÇÃO***

Não me alcança assumir que qualquer ilação seja validada quando não carregue consigo alguma conexão lógica e uma história consolidada pelo factual que a confirme e a proteja de uma interpretação manipulada.



## ***FOME NA ABUNDÂNCIA***

Há um espanto que não consigo resolver. Como se mantém a cruel diferença entre os que comem e os que passam fome havendo comida suficiente em um planeta que assiste uma distribuição indevida? A crueldade omitida é vista como indiferença mortal, uma fratura entre grupos separados por tão grave afastamento resistente a qualquer solução, embora poucas foram as propostas comprometidas, e ainda aqueles que investem para manter promover no controle de natalidade e no aborto como forma de limitar o número de humanos no planeta. Os ramos de cumplicidade com o descarte

de humanos pertencem a uma sociedade insensível com a inclusão dos abandonados pelos Sistemas, pelos excluídos, pelos indocumentados, pelos expulsados de seus países por invasões criminosas forçando hordas de refugiados. É terrível ver que elas estão e seguem juntas, resistem à solução, domesticação e desumanização. Os quase-humanos do mundo os tratam com desdém.



### ***DISCURSOS VAGOS***

Discursos vagos ocupam tribunas, púlpitos, jornais, universidades, tribunais, câmaras, bibliotecas, livrarias. Sem palavras próprias e apropriadas, com certa frequência expropriam o sentido e falsificam a importante representação que possam ter. As palavras dão e tiram coerência, estabilidade e lealdade, quando ambíguas esvaziam o valor pela contradição. Permeáveis à imaginação sucumbem à perturbação, ao misticismo e aos radicalismos. Entendo como inegáveis as banalizações que usam palavras como coringas,

fazendo-as oscilar de acordo ao momento e ao interesse de ocasião, operando por um grau crescente de coerção. O populismo contamina com a retórica, ativistas contribuem com uma enorme desconsideração para com o saber, ao usarem a palavra social para seus atos que mais tem de uso da pobreza para beneficiarem-se, do que para contribuir com a solução.



### ***MICHAEL OAKESHOTT***

Ser humano é uma aventura histórica que vem ocorrendo desde que a terra emergiu do mar, e estamos interessados nessa parafernália do aprendizado porque esse é o único modo que temos para participar dessa aventura.

## ***COLAPSO***

Se a memória atávica não estiver atualizada, não tem valor, relegada a valores não reconhecidos como primordiais, determina o colapso que hoje vemos refletida na aventura de pôr em risco a espécie humana.



## ***VIDAS DESPEDAÇADAS***

Onde encontrar a vida plena que despedaçada se refugia nos escombros? As dores se diluem, saem de mãos disparadoras, de consciências congeladas, de almas adulteradas. Heróis do cinismo e da hipocrisia festejam o massacre, imprudentes desconhecem retornos, são apenas alimentadores de ódios permanentes.

## ***A PSICOLOGIA***

A psicologia abdicou sua condição de ciência humana para denominar-se ciência natural. Ela não se ocupa de emoções, mitos, crenças, lembranças e atos, mas dos “processos mentais” que estão vulneráveis a uma redução a processos genéticos e químicos.



## ***CUIDAR É UM DESAFIO***

Cuidar de um ser humano é um desafio pois sempre estaremos diante de um sujeito em construção, com vulnerabilidades, com lacunas provenientes não do que lhes é familiar, mas daquilo que ainda não foi incorporado e definido como sua individualidade, um ser com imperfeições e desconhecimento de si mesmo. Diante de um mundo ficcional e hiper informado com pouco conhecimento termina obstruindo os seus caminhos.

***A CULTURA DO HOMEM (MICHAEL OAKESHOTT)***

A cultura de um homem é uma contingência histórica, mas, como isso é tudo o que ele tem seria tolice ignorá-la por não ser composta de verdades eternas. Ela é em si um fluxo contingente de aventuras intelectuais e emocionais, uma mescla do antigo e do novo em que o novo muitas vezes é uma volta ao passado para buscar aquilo que foi temporariamente esquecido; uma mescla do emergente e do recessivo; do substancial e do que é ligeiramente tênue, do lugar-comum, do refinado e do magnífico. Como o aprendizado não é, aqui, meramente tornar-se consciente de uma chamada herança cultural mas, procurar entender que um homem é sua cultura, e aquilo que ele é ele precisou aprender a se tornar.

## ***AS CRIANÇAS DE HOJE***

As crianças de hoje vivem em um mundo excessivamente ocupado por trivialidades, o brinquedo industrial não tem uma história afetiva, e o papel das famílias sofreu um abalo na sociedade de consumo. As experiências memoráveis cederam lugar para triviais personagens, ficcionais e longe da experiência familiar e vincular. Condiionadas à cópia, a repetição mimetizada, perdem a riqueza da singularidade desperdiçada em uma uniformidade imposta de fora para dentro, antítese da criatividade.



## ***SOBRE O APRENDIZADO***

O mundo oferecido para ser consumido nunca será o mundo para ser compreendido já que no consumo se adquire para livrar-se do objeto, não para vincular-se a ele. A relação de consumo sempre será efêmera, instantânea, sem motivações de manutenção. O mundo



que ali está para ser conhecido se apresenta como “comida ligeira”. A apreensão do mundo cotidiano exige vivência, experiência e uma lenta digestão.



### ***SOBRE APRENDIZES***

Um aprendiz não é uma página em branco, é alguém com desejos mais que com necessidades, precisa valores para formar-se e não obedecer ao que lhe queiram fazer-lhe acreditar ser seu destino. A grande responsabilidade dos adultos é não induzir com ideologias maniqueístas aproveitando o vácuo deixado por pais que cada vez mais cuidam menos de seus filhos. Tratando-se da formação do caráter, a responsabilidade do educador transcende uma quantificação, depender de uma qualificação que tira a tentação do adulto ser deus, um domador de selvagens, um catequizador para aumentar a tribo dos poderosos de plantão. Uma criança pode ser induzida e usada, mas sua alma gravará o dano.

## ***EDUCAÇÕES DEFICITÁRIAS***

Educações deficitárias esperam propostas honestas, transparência, coerência entre ato e palavra, indicadores de constância, diminuição de agentes de corrupção, respeito aos sonhos, fortalecimento das famílias como grupo formador da identidade, criação de espaços de proteção e cuidados permanentes aos vulneráveis, eliminação de projetos de estímulos eufóricos, já que as alegrias artificiais são tóxicas e conduzem o futuro ao caos.



## ***MARCAS INDELÉVEIS***

A humanidade se refaz em cada criança que nasce. Um homem não pode se tornar homem senão pelas marcas da história de sua descendência que nunca poderão ser apagadas em seu próprio corpo. Cada ser humano, antes de nascer, recita em seu próprio corpo a história da evolução repetindo sem cessar cada momento evolutivo de todos os seres vivos do planeta: ameba, réptil, macaco e homem.



Roberto Curi Hallal

